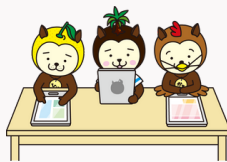
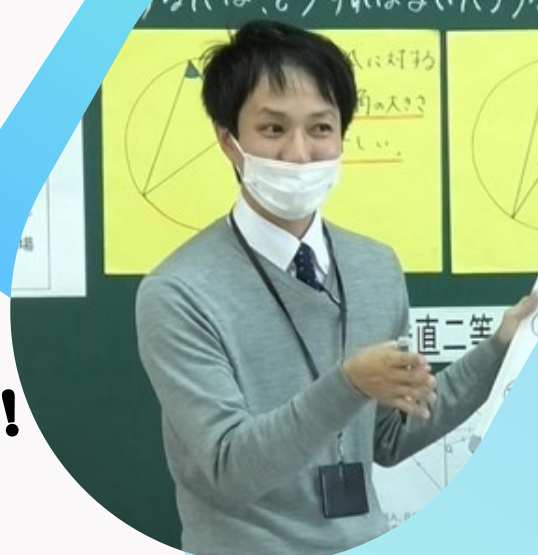


アンケート回答期間締切後も、再生回数が増えています。動画は、ホームページにありますので、締切後もぜひご視聴ください!!



チャレンジICT動画視聴ページ



日南市立油津中学校 矢野 秀平 先生
中学校第3学年 数学 円の性質

教育研修センター チャレンジICT 授業動画

～多数のコメントをお待ちしております～

こちらをクリックしたページにあります。

授業日	学年	教科	單元
令和4年9月28日(木)	中学校第3学年	理科	水平面上での物体の運動
令和4年9月27日(水)	中学校第2学年	社会科	近畿地方
令和4年9月27日(水)	中学校第2学年	音楽科	多岐
令和4年9月26日(火)	中学校第1学年	英語	

授業動画ページアクセス数
3741 アクセス!
動画総再生回数
1779 回再生!

令和5年2月23日現在

チャレンジICT通信

第2号

参加者の声

綾町立綾中学校
笹本 憲佑 先生



他の先生方が回答されたアンケート内容を見て、授業者はもちろん視聴された先生方も授業改善!!

アンケート
総アクセス数
1308 回!

令和5年2月23日現在



今年度の申込みは、**終了**しました。
令和5年度については、**新年度にお知らせ**します。

授業動画リンク

(クリックすると動画ページになります)

- ① 都城市立高崎中学校 本田 誠樹 先生
- ② 都城市立高崎中学校 堤 達哉 先生
- ③ えびの市立加久藤中学校 橋爪 杏佳 先生
- ④ えびの市立上江中学校 山元 秀太 先生
- ⑤ 都城市立妻ヶ丘中学校 柳田 政美 先生
- ⑥ 綾町立綾中学校 笹本 憲佑 先生
- ⑦ 日南市立油津中学校 矢野 秀平 先生
- ⑧ 日向市立財光寺小学校 小川 智博 先生
- ⑨ 日向市立平岩小中学校 寶田 光貴 先生
- ⑩ 諸塚村立諸塚小学校 上森 隆平 先生

※ パスワードは、c4th(掲示板)で通知しております。

日南市立油津中学校 校長 宮元 芳幸 先生

宮崎県教育研修センター

今回の取組を通して、県内の多くの先生方に意見を求めることができ、大変有意義な経験となりました。ICTの使い方だけでなく、授業に関することもアドバイスをいただいたので、授業改善に繋がっていったと思います。また、生徒も、ICTの活用を通して、授業意欲の向上が見られます。これから、ICTの活用を通して、時間短縮や思考の可視化につながる授業内の活動をさらに充実させていきたいと思ひます。

日南市立油津中学校 矢野 秀平 先生

貴重な機会をいただき、大変感謝しております。拙い授業でしたが、県内の先生方に見ていただき、心温まるご助言をいただきました。先生方にいただいたお言葉を心に刻み、すべての生徒にとって「分かった・できた・楽しい」と思えるような授業づくりをこれからも模索していきたいと思ひました。

日向市立財光寺小学校 小川 智博 先生

今回の取り組みを通して、「ゲーミフィケーション」と「協働的な学び」について改めて考える機会となりました。児童の興味関心を引き出し、効果的に学習を進める手立てとしてのICTの活用ができました。また「作問者」という視点に立つことで、自らの学力も高めることもできました。ぜひこの機会にkahootという教育系クイズアプリが広まってもらえればと思ひます!

管理職の声

「ICTの利活用で、本当に学力が向上するのか」といった声をたまに耳にする。確かに、ICT機器の利活用自体が目的になってしまっている授業が散見されることは否めない。だからこそ、本年度この事業に応募した。目指したことは、「ICT機器の垂れ流しの利用ではなく、場面を選んだ効果的な利活用のあり方」である。本年度の本校の校内研究では、教師の授業力向上を目指して、生徒の思考の過程を明らかにしながら『発問』と『板書』に焦点を当てて取り組んだ。その一助としてICT機器の利活用を位置づけた。ここを徹底的にブラッシュアップすることで、授業の質をあげ、『主体的/対話的で深い学び』を体現することを目指した。今回の取組で、「ICTの効果的な利活用で、学力を向上させることはできる」と確信することができた。幸いなことに本校では、すべての教科で積極的にICT機器を活用する雰囲気ができている。5教科に限らず技能教科での積極的な活用も見られ、その活用方法や場面がまた、5教科での利活用に良い影響を及ぼしている。今後、ツールとしてのICT機器の効果的な活用について研鑽を深めていき、子どもの学力向上に務めたいと改めて思った。